CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME
(Consiglio d'Istituto del 12/12/2023 - Delibera n. 9)

SCUOLA PRIMARIA
Sulla base dell'organico di diritto e dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, i genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al plesso e al tempo scuola.

NORME GENERALI

a) Le classi si formano tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza.
b) La formazione di più classi dovrà essere fatta garantendo eterogeneità all'interno delle stesse e omogeneità tra classi parallele, formate con i seguenti criteri:
   - Equilibrio numerico di maschi e femmine
   - Equilibrata distribuzione dei livelli di competenza
   - Equilibrata distribuzione di alunni certificati ai sensi della legge 104/92
   - Equilibrata distribuzione alunni con bisogni educativi speciali
   - Equilibrata distribuzione alunni stranieri
   - Equilibrata distribuzione degli alunni che non hanno frequentato la scuola dell'Infanzia
   - Equilibrata distribuzione sulla base delle dinamiche relazionali e comportamentali segnalate dalle insegnanti della scuola dell'Infanzia
   - Equilibrata distribuzione alunni in carico ai servizi sociali
   - Equilibrata distribuzione alunni anticipatari

c) Gli alunni gemelli o con rapporto di parentela, saranno accolti, di norma, in classi distinte (salvo diversa e motivata richiesta dei genitori).

INSERIMENTO DI ALUNNI IN CLASSI GIÀ FORMATE
Le richieste di iscrizione per classi successive alla prima, (e quindi l'inserimento di nuovi alunni in classi già formate) saranno valutate sulla base dei criteri generali sopra indicati; pertanto si procederà all'accoglienza dando precedenza a classi:

- con il minor numero di alunni
- con situazioni meno complesse

CAMBIO CLASSE/PLESSO
Una volta formate le classi non è consentito chiedere cambi di classe/sezione o plesso.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

FORMAZIONE CLASSI PRIME
Nella formazione delle classi prime rivestiranno un ruolo fondamentale le informazioni valutative raccolte, durante il percorso formativo degli alunni, dalla Scuola Primaria.
I membri della Commissione (solo docenti) in collaborazione con i team delle classi quinte e i Consigli delle classe prime secondaria, garantiranno la formazione di gruppi-classe equilibrati.
Si valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con Disturbi Specifici di Apprendimento.
Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie nelle iscrizioni, si procede alla formazione di una graduatoria secondo i criteri di seguito specificati.

La scelta della seconda lingua comunitaria indicata all'atto dell'iscrizione non sarà vincolante per l'attribuzione della classe/sezione

NORME GENERALI

A) Le classi si formano tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza;
B) La formazione di più classi dovrà essere fatta garantendo eterogeneità all'interno delle stesse e omogeneità tra classi parallele, formate con i seguenti criteri:
   - Equilibrio numerico di maschi e femmine
   - Equilibrata distribuzione dei livelli di competenza
   - Equilibrata distribuzione di alunni certificati ai sensi della legge 104/92
   - Equilibrata distribuzione alunni con bisogni educativi speciali
   - Equilibrata distribuzione alunni stranieri
   - Equilibrata distribuzione sulla base delle dinamiche relazionali e comportamentali segnalate dalle insegnanti della scuola primaria;
   - Equilibrata distribuzione alunni in carico ai servizi sociali

PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE
Ai sensi dell'art. 5, Decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176 - Disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado "Iscrizione ai percorsi a indirizzo musicale"[1]

1. Per accedere ai percorsi a indirizzo musicale le famiglie, all'atto dell'iscrizione dell'alunna o dell'alunno alla classe prima della scuola secondaria di primo grado, manifestano la volontà di frequentare i percorsi di cui all'articolo 1, previo espletamento di una prova orientativo- attitudinale, in considerazione di quanto stabilito dall'articolo 6, comma 1, lett. b), c), d), f) e g).
2. Gli esiti della prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola sono pubblicati, di norma, entro la scadenza delle iscrizioni o nei termini fissati dalla nota annuale sulle iscrizioni.
3. Una commissione, presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato, composta da almeno un docente per ognuna delle specialità strumentali previste e da un docente di musica, valuta le attitudini delle alunne e degli alunni e li ripartisce nelle specifiche specialità strumentali, tenuto conto dei posti disponibili,

1 https://www.miur.gov.it/-/decreto-interministeriale-recante-la-disciplina-dei-percorsi-a-indirizzo-musicale-delle-scuole-secondarie-di-primo-grado - Decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176 - Disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado

precedentemente comunicati alle famiglie. Nel caso di istituzione di un percorso presso un'istituzione scolastica priva di percorsi a indirizzo musicale la commissione può essere composta dal Dirigente scolastico o da un suo delegato e dai docenti di musica.
4. Le alunne e gli alunni sono ammessi alla frequenza dei percorsi a indirizzo musicale nei limiti dei posti disponibili, ferma restando l'autorizzazione dell'Ufficio Scolastico Regionale all'attivazione del percorso

A partire dall'anno scolastico 2024/25 gli alunni dei percorsi a indirizzo musicale, accolti in numero massimo di 24, saranno distribuiti in 3 sezioni, ciascuna con seconda lingua comunitaria diversa.

CAMBIO CLASSE/PLESSO
Una volta formate le classi non è consentito chiedere cambi di classe/sezione