

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

#### Descrizione Percorso

Ci riproponiamo di utilizzare il **progetto CCR** (Consiglio Comunale Ragazzi) come veicolo per concretizzare il curricolo di Educazione Civica, in vigore dall'anno scolastico 2020/2021. L'educazione civica è infatti un insegnamento che compete a tutto il gruppo docente ed è necessario che sia sviluppato in modo coerente nel curricolo, in modo da interessare e coinvolgere tutte le discipline e trovare spazio in tutte le attività, già a partire dalla scuola dell'infanzia.

Il **progetto CDR** (Consiglio Digitale Ragazzi) consiste nell'approfondire le conoscenze in merito alle risorse digitali della scuola e di trasmetterle a compagni e docenti, favorendone un uso consapevole ed efficace, finalizzato all'apprendimento. Si tratta di un'attività di "*Service Learning*" (approccio pedagogico che coniuga sistematicamente apprendimento e servizio), che soddisfa un bisogno reale della comunità, attraverso l'applicazione di saperi e di competenze.

Il **Progetto Ambiente** si articola in due ambiti:

a) sviluppo ecosostenibile, tutela del patrimonio ambientale e Agenda 2030

b) educazione alla salute e al benessere

I due argomenti si avvalgono delle conoscenze e delle competenze disciplinari maturate nell'ambito di scienze naturali, geografia e scienze motorie.

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

##### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

**"Obiettivo:"** Sviluppare nei ragazzi la competenza digitale e la competenza in materia di cittadinanza.

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Incrementare nei ragazzi le competenze sociali.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CCR (CONSIGLIO COMUNALE RAGAZZI)**

<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti</b>
Studenti	Docenti
	Studenti
	Genitori
	Ente locale

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CDR (CONSIGLIO DIGITALE RAGAZZI)**

<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti</b>
Docenti	Docenti
Studenti	Studenti

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO AMBIENTE**

<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti</b>
Docenti	Docenti
Studenti	ATA
	Studenti
	Associazioni

## ❖ RISULTATI A DISTANZA

### Descrizione Percorso

La scuola persegue una doppia linea formativa, verticale e orizzontale, che coniuga la formazione lungo l'intero arco della vita con la indispensabile collaborazione fra la scuola e la famiglia. Si propone un'educazione che spinga gli studenti a fare scelte autonome e feconde. Le attività previste mirano a consolidare questa linea formativa, incrementando i momenti formativi di stampo laboratoriale (scuola aperta agli istituti superiori del territorio) e rafforzando la consapevolezza dei propri stili di apprendimento, monitorandola nel tempo (questionari orientativi).

### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

**"Obiettivo:"** Incremento dell'offerta orientativa, attivando ulteriori momenti laboratoriali

#### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Migliorare l'efficacia delle azioni di continuità e orientamento

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SCUOLA APERTA AGLI ISTITUTI SUPERIORI DEL TERRITORIO (ORIENTAMENTO)**

---

<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti</b>
Studenti	Studenti
Genitori	Genitori
	Studenti e docenti degli istituti superiori del territorio

---

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: QUESTIONARI ORIENTATIVI SUGLI STILI DI APPRENDIMENTO**

---

<b>Destinatari</b>	<b>Soggetti Interni/Esterni Coinvolti</b>
Studenti	Docenti
	Studenti

---